

ПРИЛОЖЕНИЕ 6.11
к основной образовательной программе
начального общего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Практикум решения метапредметных задач»

для обучающихся 1–3 классов

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

<p style="text-align: center;">Требования к личностным и метапредметным результатам в соответствии с ФГОС НОО</p>	<p style="text-align: center;">Планируемые личностные и метапредметные результаты освоения курса «Практикум решения метапредметных задач»</p>
<p style="text-align: center;">Личностные результаты</p> <p>1) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;</p> <p>2) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;</p> <p>3) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;</p> <p>4) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;</p>	<p style="text-align: center;">Личностные УУД</p> <p>– <i>Определять и высказывать</i> под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).</p> <p>– В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, <i>делать выбор</i>, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.</p>
<p style="text-align: center;">Метапредметные результаты</p> <p>1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;</p> <p>2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;</p> <p>3) формирование умения планировать,</p>	<p style="text-align: center;">Метапредметными результатами</p> <p><i>Регулятивные УУД:</i></p> <p>– Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя.</p> <p>– Проговаривать последовательность действий.</p> <p>– Учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией рабочей</p>

контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и

тетради.

– Учиться работать по предложенному учителем плану.

– Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.

– Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

Познавательные УУД:

– Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.

– Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).

– Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.

– Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

– Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры.

– Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем);

– Находить и формулировать решение задачи с

выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и

помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).

Коммуникативные УУД:

– Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).

– Слушать и понимать речь других.

– Читать и пересказывать текст.

– Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

– Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

Предметные результаты

- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
- выделять существенные признаки предметов;
- сравнивать между собой предметы, явления;
- обобщать, делать несложные выводы;
- классифицировать явления, предметы;
- определять последовательность событий;
- судить о противоположных явлениях;
- давать определения тем или иным понятиям;
- определять отношения между предметами типа «род» - «вид»;
- выявлять функциональные отношения между понятиями;
- выявлять закономерности и проводить аналогии.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 класс			
	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления	Упражнения на развитие концентрации внимания. Упражнения на развитие произвольного внимания. Развитие слуховой памяти. Задания на развитие зрительной памяти. Логически – поисковые задания. Упражнения на совершенствование воображения. Работа с графиками, таблицами.	Беседа
	Решение логических задач	Решение логических задач. Знакомство с интересными логическими квадратами. Арифметические ребусы и головоломки. Логические концовки. Решение занимательных задач. Работа с графиками, таблицами.	Практическое занятие с элементами игры
	Задания на развитие творческого мышления	Задания на развитие творческого мышления. Упражнения по составлению фигур – силуэтов по отдельным образцам. Работа с графиками, таблицами.	Практическое занятие с элементами игры
	Задания аналитического характера. Обучение поиску закономерностей	Задания аналитического характера. Обучение поиску закономерностей, составление заданий. Работа с графиками, таблицами.	Беседа, работа в малых группах
	Геометрический материал	Построение прямоугольников, квадратов из отдельных частей. Решение головоломок геометрического содержания.	Игры-наблюдения, инсценирование

	Упражнения на развитие обобщённого мышления	Упражнения на развитие обобщённого мышления. Задания «Узнай, угадай». Задачи, развивающие кругозор. Работа с графиками, таблицами.	Беседа
	Разучивание упражнений, стимулирующих мыслительные процессы	Разучивание упражнений, стимулирующих мыслительные процессы. Игры по задумыванию и загадыванию чисел. Работа с графиками, таблицами.	Практическое занятие с элементами игры
2 класс			
	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления	Упражнения на развитие концентрации внимания. Упражнения на развитие мыслительных процессов. Упражнения на развитие зрительной памяти. Упражнения на развитие логического мышления. Задания на поиск закономерностей. Упражнения на развитие воображения. Ребусы. Упражнения на развитие быстроты реакции. Работа с графиками, таблицами.	Беседа
	Решение логических задач	Обучение решению нестандартных задач. Развитие умения решать нестандартные задачи. Решение головоломок. Составление и решение простых занимательных задач. Задания по поиску закономерностей Задания на развитие и совершенствование внимания. Задания на развитие восприятия и воображения. Работа с графиками, таблицами.	Практическое занятие с элементами игры
	Алгоритм. Составление и выполнение алгоритмов	Алгоритм. Составление алгоритмов. Выполнение действий по алгоритму. Решение задач, требующих построения цепочки логических рассуждений. Отыскивание логических ошибок в приводимых рассуждениях	Практическое занятие с элементами игры
	Головоломки	Головоломки. Математические игры.	Беседа, работа в малых

			группах
	Решение нестандартных задач	Решение нестандартных задач. Разучивание упражнений на совершенствование стимулирующих операций. Составление и решение составных занимательных задач. Работа с графиками, таблицами.	Игры-наблюдения, инсценирование
	Геометрический материал	Задания геометрического характера. Задания на совершенствование воображения. Работа с изографами. Магические квадраты. Математические игры.	Беседа
3 класс			
	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления	Упражнения на совершенствование мыслительных операций. Задания на развитие концентрации внимания. Решение нестандартных задач. Решение нестандартных и нетрадиционных задач. Задания на развитие наглядно-образного мышления. Упражнения на развитие быстроты реакции. Задания на нахождение закономерностей. Работа с графиками, таблицами.	Беседа
	Решение логических задач	Задания на нахождение принципа группировки. Задачи с многовариантными решениями. Нахождение рационального способа решения. Работа с графиками, таблицами.	Практическое занятие с элементами игры
	Алгоритм. Составление и выполнение алгоритмов	Построение логических цепочек. Формулирование утверждений и логических рассуждений. Логическое обоснование. Предполагаемые результаты и доказательства их истинности. Отыскание логических ошибок в рассуждениях. Решение задач, не имеющих однозначного решения.	Практическое занятие с элементами игры
	Решение Нестандартных задач	Задания на развитие воображения. Разучивание упражнений стимулирующих мыслительные процессы. Задачи, развивающие кругозор. Работа с графиками, таблицами	Игры-наблюдения, инсценирование



Виды деятельности: игровая деятельность, познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), художественное творчество, социальное творчество (социально-преобразующая деятельность), экскурсионно-краеведческая деятельность.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

№	Кол-во часов	Тренировочные задания для подготовки к олимпиадам
1	1	Задание 1 Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на начало года.
2	1	Задание 2 Развитие концентрации внимания. Решение логических задач.
3	1	Задание 3 Развитие концентрации внимания. Логические задачи на развитие аналитических способностей.
4	1	Задание 4 Тренировка зрительной памяти. Логические задачи на развитие способности рассуждать.
5	1	Задание 5 Логические задачи на развитие аналитических способностей.
6	1	Задание 6 Поиск закономерностей. Логические задачи на развитие способности рассуждать.
7	1	Задание 7 Логические задачи на развитие аналитических способностей. Развитие пространственного воображения.
8	1	Задание 8 Развитие логического мышления. Работа с верными соответствиями. Логические задачи на развитие способности рассуждать.
9	1	Задание 9 Развитие концентрации внимания. Работа с таблицей.
Диагностические работы		
10	1	Работа 1 Тренировка внимания. Логические задачи на развитие способности рассуждать.
11	1	Работа 2 Работа со схемами. Логические задачи на развитие аналитических способностей.
12	1	Работа 3 Тренировка зрительной памяти. Логические задачи на развитие умения рассуждать.
13	1	Работа 4 Работа с диаграммами. Логические задачи на развитие аналитических способностей.
14	2	Работа 5 Развитие пространственного воображения.
Раздел 1 Задания требующие использования учебного оборудования		
15	1	Русский язык: развитие внимания, работа с поисковым материалом. Работа с орфоэпическим и толковым словарем.
16	2	Математика: развитие концентрации внимания, логические задачи на развитие аналитических способностей. Работа с математическими бусами, треугольниками, счетный материал.
17	1	Окружающий мир: тренировка внимания, логические задачи на развитие способности рассуждать. Работа с различной литературой.
Раздел 2 Задания требующие применения различных средств информационно-коммуникативных технологий (ИКТ)		
18	1	Русский язык: тренировка слуховой памяти. Логические задачи на развитие способности рассуждать. Работа с интернет источниками.
19	1	Математика: тренировка зрительной памяти. Логические задачи на развитие аналитических способностей. Работа с интернет источниками.
20	2	Окружающий мир: поиск закономерностей. Логические задачи на развитие

		способности рассуждать. Работа с интернет источниками.
Раздел 3 Задания на смысловое чтение		
21	1	Русский язык: развитие пространственного воображения. Развитие логического мышления.
22	2	Математика: тренировка концентрации внимания. Логические задачи на развитие аналитических способностей.
23		Окружающий мир: тренировка внимания, логические задачи на развитие аналитических способностей.
Раздел 4 Задания на работу с информацией, представленной в различных видах		
24	1	Русский язык: тренировка слуховой памяти. Логические задачи на развитие способности рассуждать.
25	1	Математика: тренировка зрительной памяти. Логические задачи на развитие аналитических способностей.
26	1	Окружающий мир: поиск закономерностей, тренировка внимания.
Раздел 5 Задания на формирование и выбор эффективного способа решения		
27	1	Русский язык: развитие пространственного воображения.
28	1	Математика: развитие логического мышления.
29	2	Окружающий мир: развитие концентрации внимания. Логические задачи на развитие умения рассуждать и анализировать.

2 класс

№	Кол-во часов	Тренировочные задания для подготовки к олимпиадам
1	1	Задание 1 Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на начало года.
2	1	Задание 2 Развитие концентрации внимания. Логические задачи на развитие аналитических способностей
3	1	Задание 3 Развитие концентрации внимания, памяти.
4	1	Задание 4 Тренировка зрительной памяти. Логические задачи на развитие способности рассуждать.
5	1	Задание 5 Логические задачи на развитие аналитических способностей.
6	1	Задание 6 Поиск закономерностей. Логические задачи на развитие способности рассуждать.
7	1	Задание 7 Развитие концентрации внимания. Работа с текстом.
8	1	Задание 8 Развитие концентрации внимания. Работа со схемами.
9	1	Задание 9 Развитие логического мышления. Работа с текстом. Логические задачи на развитие способности рассуждать.
Диагностические работы		
10	1	Работа 1 Тренировка внимания. Логические задачи на развитие способности рассуждать.

11	1	Работа 2 Тренировка зрительной памяти. Логические задачи на развитие умения рассуждать, сопоставлять.
12	1	Работа 3 Работа с диаграммами. Логические задачи на развитие аналитических способностей.
13	1	Работа 4 Работа с таблицами, графиками, диаграммами. Логические задачи на развитие аналитических способностей.
14	1	Работа 5 Развитие пространственного воображения, зрительной памяти. Логические задачи на умение рассуждать.
15	1	Работа 6 Работа с таблицами Логические задачи на концентрацию внимания, умение рассуждать.
Раздел 1. Задания, требующие использования учебного оборудования		
16	1	Русский язык: развитие внимания, работа с поисковым материалом. Работа со словарем омонимов, синонимов, антонимов, фразеологизмов.
17	1	Математика: развитие концентрации внимания, логические задачи на развитие аналитических способностей, нахождение соответствий.
18	1	Окружающий мир: тренировка внимания, логические задачи на развитие способности рассуждать, ставить цель, делать выводы.
Раздел 2. Задания, требующие применения различных средств информационно-коммуникативных технологий (ИКТ)		
19-20	2	Русский язык: Составление небольших текстов, тренировка умения находить необходимую информацию. Анализ и обработка данных, развитие способности рассуждать. Работа с интернет источниками.
21	1	Математика: тренировка зрительной памяти. Поиск и обработка информации. Логические задачи на развитие мышления. Работа с интернет источниками.
22-23	2	Окружающий мир: поиск закономерностей. Поиск и обработка информации. Логические задачи на развитие способности рассуждать. Работа с интернет источниками.
Раздел 3. Задания на смысловое чтение		
24-25	2	Русский язык: разбиение текста на абзацы, определение типа текста, главной мысли и темы.
26-27	2	Математика: тренировка концентрации внимания. Логические задачи на развитие аналитических способностей, умение сопоставлять.
28	1	Окружающий мир: тренировка внимания, памяти, работа с текстом. Поиск объекта по описанию.
Раздел 4. Задания на работу с информацией, представленной в различных видах		
29	1	Русский язык: Работа с таблицами, схемами. Тренировка умения находить значения фразеологизмов, способность рассуждать.
30	1	Математика: Математика: тренировка зрительной памяти, вычислительных навыков. Логические задачи на развитие аналитических способностей. Работа с таблицами и диаграммами.
31	1	Окружающий мир: поиск закономерностей, соотнесение соответствий, объяснение связей в природе, тренировка внимания.
Раздел 5. Задания на формирование и выбор эффективного способа решения		
32	1	Русский язык: тренировка умения выбирать верное решение, утверждение. Определение рода, числа, падежа.
33	1	Математика: развитие логического мышления. Решение задач. Работа с таблицами.
34	1	Окружающий мир: развитие концентрации внимания. Логические задачи на развитие умения рассуждать и анализировать.

№	Кол-во часов	Тренировочные задания для подготовки к олимпиадам
Тренировочные задания для подготовки к олимпиадам.		
1		Алфавит. Нахождение алфавитной последовательности слов.
2		Текст. Деление текста на смысловые отрезки.
3		Значение слова. Умение определять значение слова по тексту.
4		Орфограммы на правописание проверяемых безударных гласных.
5		Орфограммы на правописание проверяемых согласных в корне слова.
6		Умение анализировать звуки в слове по твёрдости/мягкости.
7		Состав слова. Работа с таблицей.
8		Синтаксический разбор предложения.
9		Поиск нужной информации. Преобразование частей речи в начальную форму.
10		Алфавит. Нахождение алфавитной последовательности слов.
11		Текст. Деление текста на смысловые отрезки.
12		Значение слова. Умение определять значение слова по тексту.
Диагностические работы.		
13		Работа №1.
14		Работа №2.
15		Работа №3.
16		Работа №4.
17		Работа №5.
18		Работа №6.
19		Работа №7.
Задания, требующие использования учебного оборудования.		
20		Умение ориентироваться в тексте: выписывать фразеологизмы, антонимы, постановка ударения. работа со словарём.
21		Соответствия.
22		Солнечная система.
Задания требующие применения различных средств информационно-коммуникативных технологий(ИКТ)		
23		Текст-описание. Диалектологический атлас.
24		Работа с интернет ресурсами. Нахождение нужной информации. Заполнение таблицы.
25		Работа с интернет ресурсами. Нахождение нужной информации.
Задания на смысловое чтение.		
26		Работа с текстом. Типы текстов.
27		Умение находить площадь участка, используя знание его периметра.
28		Умение заполнять таблицу с данными, используя знание его периметра.
29		Работа с текстом. Нахождение нужной информации.
30		Работа с текстом.
Задания на работу с информацией, представленной в различных видах.		
31		Состав слова. Работа с диаграммой.
32		Решение задач на движение нескольких видов транспорта. Работа с таблицей.
Задания на формирование и выбор эффективного способа решения.		

33		Правописание безударных гласных. Работа со словарём.
34		Решение текстовых задач. Работа с текстом. Умение находить нужную информацию.